



Badanie kompetencji i zawodów (BKizDZP)

Imię/nazwisko/nick.....

Przed Tobą prosty test, którego wypełnienie zajmie Ci kilkanaście minut. Po uzupełnieniu odpowiedzi na wszystkie pytania oddaj wypełniony dokument doradcy zawodowemu, który obliczy wyniki i przekaże Ci je w formie indywidualnego raportu. Dowiesz się z niego, jakie są Twoje mocne strony oraz poznasz rodzaje zawodów, które najbardziej pasują do Twoich kompetencji i predyspozycji.

Zaznacz lub wpisz podstawowe informacje o sobie:

1) Płeć:

- Kobieta
- Mężczyzna
- Inna

2) Wiek:

..... (w latach)

3) Miejsce zamieszkania:

- Wieś
- Miasto

4) Wykształcenie:

- Podstawowe lub niepełne podstawowe
- Gimnazjalne
- Zasadnicze branżowe – szkoła branżowa I stopnia / zasadnicze zawodowe
- Średnie branżowe - szkoła branżowa II stopnia / technikum lub szkoła policealna
- Średnie ogólnokształcące
- Wyższe

5) Aktualna sytuacja zawodowa:

- Uczeń szkoły podstawowej
- Uczeń szkoły branżowej I stopnia
- Uczeń szkoły branżowej II stopnia / technikum lub liceum
- Uczeń innej szkoły
- Student/studentka
- Absolwent/absolwentka edukacji zawodowej, który/która pracuje lub uczy się lub szkoli w dniu badania
- Osoba, która nie uczy się, nie szkoli i nie pracuje w dniu badania
- Inna sytuacja

CZĘŚĆ 1

Poniżej znajduje się 60 zdań, które dotyczą różnych cech i umiejętności. Przy każdym zdaniu **zaznacz odpowiedź, która najlepiej wyraża twoje przekonania** na swój temat. Nie ma odpowiedzi poprawnych i niepoprawnych, cenne są natomiast te, które wyrażają co czujesz i jak postępujesz w różnych sytuacjach.

Poszczególne liczby oznaczają:

1 – zdecydowanie nie

2 – raczej nie

3 – raczej tak

4 – zdecydowanie tak

	Zdecydo- wanie nie	Raczej nie	Raczej tak	Zdecydo- wanie tak
1. Wiem, jak się zachęcić do pracy i różnych zajęć.	1	2	3	4
2. Rozumiem, co znaczą wykonywane przez innych gesty lub ich wyrazy twarzy.	1	2	3	4
3. Gdy nie mam na coś ochoty, potrafię odmówić.	1	2	3	4
4. Potrafię wyczuć, co czują bliskie mi osoby.	1	2	3	4
5. Lubię pracować w grupie.	1	2	3	4
6. Wiem, jak rozwiązywać problemy.	1	2	3	4
7. Potrafię dobrze się zaprezentować.	1	2	3	4
8. Jestem odporny na stres.	1	2	3	4
9. Lubię wyzwania.	1	2	3	4
10. Lubię się uczyć.	1	2	3	4
11. Potrafię reagować na zmieniającą się sytuację.	1	2	3	4

	Zdecydo- wanie nie	Raczej nie	Raczej tak	Zdecydo- wanie tak
12. Potrafię zachęcać innych do działania.	1	2	3	4
13. Jestem wytrwały w dążeniu do celu.	1	2	3	4
14. Jasno wypowiadam swoje myśli.	1	2	3	4
15. Odważnie wyrażam swoje zdanie i opinie.	1	2	3	4
16. Potrafię bardzo dobrze ocenić, co czują i przeżywają moi bliscy.	1	2	3	4
17. Potrafię dzielić się swoją wiedzą z innymi.	1	2	3	4
18. Potrafię analizować trudne sytuacje, aby znaleźć najlepsze rozwiązanie.	1	2	3	4
19. Wiem jak przedstawić się innym, żeby zrobić dobre wrażenie.	1	2	3	4
20. Potrafię radzić sobie z trudnościami.	1	2	3	4
21. Nowe wyzwania dodają mi energii.	1	2	3	4
22. Potrafię włożyć sporo wysiłku w uczenie się nowych umiejętności.	1	2	3	4
23. Łatwo przystosowuję się do różnych sytuacji.	1	2	3	4
24. Umiem kierować innymi ludźmi przy wykonywaniu zadań.	1	2	3	4
25. Wiem, jak się motywować.	1	2	3	4
26. Potrafię precyzyjnie komunikować się z innymi.	1	2	3	4
27. Potrafię zachować szacunek dla innych podczas trudnej rozmowy.	1	2	3	4
28. Potrafię wczuć się w sytuacje innych ludzi.	1	2	3	4
29. Potrafię współpracować z innymi w celu wykonania zadania.	1	2	3	4
30. Dokładnie analizuję problemy, jakie mnie spotykają.	1	2	3	4

	Zdecydo- wanie nie	Raczej nie	Raczej tak	Zdecydo- wanie tak
31. Potrafię zrobić dobre wrażenie na nowo poznanych ludziach.	1	2	3	4
32. Umiem zachować spokój w trudnych sytuacjach.	1	2	3	4
33. Szukam okazji do podjęcia nowych działań.	1	2	3	4
34. Bardzo ważne jest dla mnie zdobycie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń.	1	2	3	4
35. Potrafię radzić sobie w sytuacjach, których się nie spodziewałem/am.	1	2	3	4
36. Dbam o pozytywną atmosferę w podległej mi grupie.	1	2	3	4
37. Mam jasno określone cele, do których dążę.	1	2	3	4
38. Potrafię zrozumieć poglądy i zdanie osoby, z którą rozmawiam.	1	2	3	4
39. Potrafię otwarcie wyrażać swoje poglądy.	1	2	3	4
40. Potrafię zrozumieć sposób myślenia moich kolegów.	1	2	3	4
41. Współpraca z innymi daje mi wiele radości.	1	2	3	4
42. Potrafię wymyślić wiele sposobów rozwiązania swoich problemów.	1	2	3	4
43. Wiem jak się zachować, żeby być pozytywnie odebrany.	1	2	3	4
44. Wiem jak mogę zachować zimną krew w stresujących sytuacjach.	1	2	3	4
45. Chętnie podejmuję nowe wyzwania dla własnego rozwoju.	1	2	3	4
46. Jestem gotów poświęcić sporo czasu na uczenie się nowych umiejętności.	1	2	3	4
47. Dobrze czuję się w grupie, w której każdy jest inny	1	2	3	4

	Zdecydo- wanie nie	Raczej nie	Raczej tak	Zdecydo- wanie tak
48. Umiem dawać przykład innym, żeby zachęcić ich do działania.	1	2	3	4
49. Jestem gotów podjąć wysiłek przy wykonywaniu zadań.	1	2	3	4
50. Potrafię słuchać innych ludzi.	1	2	3	4
51. W jasny i otwarty sposób mówię o swoich przekonaniach.	1	2	3	4
52. Wiem co komu jest w danej chwili potrzebne i potrafię odpowiednio się zachować.	1	2	3	4
53. Działając w grupie potrafię dojść do porozumienia z innymi.	1	2	3	4
54. Gdy pojawia się problem, nie zniechęcam się tylko szukam rozwiązania.	1	2	3	4
55. Potrafię mówić o swoich zaletach.	1	2	3	4
56. Rozumiem swoje emocje i uczucia w różnych sytuacjach.	1	2	3	4
57. Cały czas stawiam sobie nowe cele.	1	2	3	4
58. Z ochotą podchodzę do nauki.	1	2	3	4
59. Odnajduję się w każdym towarzystwie.	1	2	3	4
60. Potrafię zaplanować, jak pokierować innymi ludźmi.	1	2	3	4

CZĘŚĆ 2

Poniżej znajduje się opis 10 sytuacji. Do każdej z nich **wybierz po dwie odpowiedzi, które do Ciebie pasują**. W niektórych przypadkach możesz odnieść wrażenie, że żadna z zaproponowanych możliwości nie jest idealnie trafna, zdecyduj się wtedy na te, które wydają się najbliższe Twoim doświadczeniom lub wyobrażeniom.

W szkole najbardziej podobały mi się:

- lekcje, na których można się było dowiedzieć czegoś o ludziach i kulturach, np. język polski, języki obce, biologia, geografia
- przedmioty ścisłe, np. matematyka, informatyka, fizyka, chemia
- lekcje, na których można było dyskutować o ważnych problemach, np. wiedza o społeczeństwie, historia, religia, wychowanie do życia w rodzinie
- zajęcia praktyczne, np. technika, plastyka, wychowanie fizyczne

Dobrze radzę sobie w sytuacji, gdy:

- poznaję nowych ludzi
- szybko muszę obliczyć resztę podczas płacenia za zakupy
- trzeba zaproponować nietypowe lub nowatorskie rozwiązanie problemu
- trzeba zbudować coś z niczego

Jestem dobry/dobra w:

- przekonywaniu innych
- obliczeniach matematycznych
- wymyślaniu rozwiązań
- skręcaniu mebli, modeli

W czasie wolnym najbardziej lubię:

- spotykać się z ludźmi
- rozwiązywać zagadki logiczne lub zadania matematyczne
- rozmyślać nad światem i sensem życia
- majsterkować, szyć, pracować w ogrodzie

W przyszłości mógłbym/mogłabym wykonywać pracę:

- związaną z uczeniem innych lub pomaganiem im (np. pracownik socjalny, nauczyciel, pielęgniarka, sanitariusz, lekarz, terapeuta, trener)
- polegającą na analizowaniu danych (np. księgowy, ekonomista, makler giełdowy, informatyk, administrator baz danych, tester aplikacji)
- wymagającą projektowania nowych rozwiązań (np. architekt, konstruktor, inżynier materiałowy, kompozytor, pisarz, biotechnolog)
- związaną z naprawianiem urządzeń lub przedmiotów (np. mechanik, serwisant, krawiec, szewc, stolarz, elektryk)

Moim wymarzonym zawodem jest zawód typu:

- przedstawiciel handlowy, sprzedawca, nauczyciel, specjalista ds. personalnych, sekretarka, farmaceuta, ratownik medyczny
- spedytor, logistyk, geodeta, księgowy, fakturzysta, pracownik biurowy
- projektant stron internetowych, pisarz, aktor, malarz, odkrywca, wynalazca, filozof
- serwisant, mechanik, florysta, ogrodnik, kucharz, cukiernik

Gdybym prowadził/prowadziła blog, mógłby on dotyczyć:

- spotkań i wydarzeń, w których uczestniczyłem/uczestniczyłam i/lub ludzi, których poznałem/poznałam
- oglądanych przeze mnie filmów i/lub czytanych książek
- moich nowych ciekawych pomysłów i koncepcji
- funkcjonowania różnych produktów i/lub gadżetów

Kiedy jestem z kolegami i koleżankami najchętniej:

- rozmawiam o życiu
- gram w gry logiczne lub strategiczne
- szukam nowych pomysłów
- naprawiam stare sprzęty

Lubię czytać książki / oglądać filmy, z których mogę się dowiedzieć o:

- historiach różnych ludzi, np. biografie, powieści
- biznesie, ekonomii, funkcjonowaniu rynku
- nowych teoriach, koncepcjach i odkryciach naukowych
- mechanizmach działania różnych urzędzeń, np. budowie maszyn

Mam szczególny szacunek dla pracy:

- pedagoga, pielęgniarki, opiekuna, logopedy, trenera, specjalisty ds. komunikacji
- bankowca, programisty, analityka, urzędnika, prawnika, kosztorysanta, archiwisty
- naukowca, projektanta mody, designera, grafika komputerowego, pisarza, kompozytora
- pracownika budowlanego, ogrodnika, hydraulika, cukiernika, dostawcy, kierowcy

Dziękujemy za uzupełnienie wszystkich odpowiedzi.